

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДУ «Новосимбирская СОШ»

Директор

В.Л. Архипов

Приказ № 15 от 31.08.2019.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Адрес, на котором представляется (ются) услуга (услуги):

462214, Оренбургская область, Кувандыкский район, с.Новосимбирка, улица Школьная, дом 35.

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): реализация начальной, основной, средней образовательной программы.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее двухэтажное здание: 1374,6 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 11766 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование по Уставу, сокращённое наименование): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Новосимбирская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области" - МБОУ "Новосимбирская СОШ".

Адрес местонахождение организации: 462214, Оренбургская область, Кувандыкский район, с.Новосимбирка, улица Школьная, дом 35.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) – муниципальная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная.

Наименование вышестоящей организации: Управление образования администрации муниципального образования Кувандыкский городской округ Оренбургской области.

Адрес вышестоящей организации: 462243, Оренбургская область, город Кувандык, улица Строителей, дом 13.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Виды оказываемых услуг: начальное, основное, среднее образование.

Форма оказания услуг: на объекте с пребыванием с 08.00 час. до 17.00 час.

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети школьного возраста с 7 лет до 18 лет.

Категория обслуживаемых инвалидов: все категории.

Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 77 чел.

Участие в исполнении ИПР – да / нет (нужное подчеркнуть)

II. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

(п.11 ПОРЯДКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ от 9 ноября 2015 г. N 1309)

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
а	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств.	0%
б	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию.	0%
в	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	100%

г	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	0%
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	0%
	сменные кресла-коляски	0%
	адаптированные лифты	0%
	поручни	0%
	пандусы	0%
	подъемные платформы (аппарели)	0%
	раздвижные двери	0%
	доступные входные группы	0%
	доступные санитарно-гигиенические помещения	11%
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	0%
д	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.	0%
е	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100%

**III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
(п.12 ПОРЯДКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ от 9 ноября 2015 г. N 1309)**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
а	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений,	0%

	предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	
б	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0%
в	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	0%
г	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0%
д	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0%
е	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	0%
ж	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0%
з	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0%
и	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	0%
к	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	

**IV. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ
И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ
В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Проведение проектных работ, необходимых для приведения объекта в соответствие требований законодательства РФ об обеспечения условий их доступности для инвалидов	По потребности
2	Устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов	По потребности
3	Приобретение сменных кресел-колясок	По потребности
4	Установка поручней	По потребности
5	Установка подъемной платформы (аппарелей)	По потребности
6	Установка раздвижных дверей	По потребности
7	Установка доступных входных групп	По потребности
8	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	2018-2020
9	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	По потребности
10	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	По потребности
11	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	По потребности
12	Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2018-2019
13	Переоборудование транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	По потребности
14	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	По потребности
15	Провести переподготовку кадров с целью обеспечения предоставления услуг тьютора	По графику ежегодно